



常州轻工职业技术学院

高等职业院校适应社会需求能力

自评报告（2016）

二〇一六年十月

目录

1.学校发展概况	1 -
2.社会需求能力评估工作	1 -
3.办学基础能力	1 -
3.1 生均财政拨款水平.....	1 -
3.2 教学仪器设备配置.....	1 -
3.3 校舍信息.....	2 -
3.4 信息化教学条件.....	2 -
4.“双师”队伍建设	3 -
4.1 生师比.....	3 -
4.2 双师比例.....	3 -
4.3 双师结构.....	3 -
4.4 双师发展.....	4 -
4.5 双师培养.....	4 -
4.6 校外兼职（课）教师.....	5 -
5.专业人才培养	5 -
5.1 专业设置与专业人才培养模式.....	5 -
5.2 课程结构.....	6 -
5.3 校内外实践教学.....	6 -
6.学生发展	6 -
6.1 招生情况.....	6 -
6.2 学生职业能力培养.....	7 -
6.3 学生就业情况.....	7 -
6.4 学生技能竞赛获奖情况.....	9 -
7.社会服务能力	9 -
7.1 职业技能鉴定工作.....	9 -
7.2 四技服务经费.....	10 -
7.3 科研成果.....	10 -
7.4 政府购买服务.....	11 -
8.存在问题与举措	14 -

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，推动高等职业院校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”，深化办学机制和教育教学改革，全面提高高等职业院校适应社会需求能力和水平，根据国务院教育督导委员会颁布的《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》、《江苏省教育厅关于做好2016年高等职业院校适应社会需求能力评估工作的通知》精神，我院在完成评估数据的信息采集、填报之后，针对评估指标所涉及的内容及学院现状开展了自查工作并形成自评报告。

1. 学校发展概况

常州轻工职业技术学院是江苏省教育厅主管的省属高校，具有58年办学历史。学院占地824亩，重点围绕现代制造业和现代服务业设有8系3部、42个专业和1个继续教育学院，教职工579人，全日制在校生10100人、成人学历教育人。学院建有中央财政支持重点专业2个，省级重点专业群3个，省级品牌专业2个，省级特色专业5个、国家级精品课程6门、国家级精品资源共享课程6门、国家级教学资源库子库5个、省级优秀教学团队2个、省教学名师2名，先后获国家教学成果一等奖1项、二等奖1项，省级教学成果特等奖1项、二等奖5项。学院于2006年通过教育部、江苏省示范性高职院校验收。

2. 社会需求能力评估工作

学院高等职业院校适应社会需求能力评估工作由院办及督导室牵头负责，并于2016年7月组织成立了学院评估工作小组，成员由学院领导、督导室、教务处、高教所、人事处、学工处、科技处、产学研合作部等部门负责人及经办人员组成。同时制定了实施方案，召开了评估工作会议，学习国家、省关于2016年高等职业院校适应社会需求能力评估工作相关文件，解读评估指标体系，对《高等职业院校基本情况表》、《高等职业院校师生情况表》和《高等职业院校专业情况表》等3张数据表的采集工作进行了任务分解，校长问卷、教师问卷和学生问卷3类调查问卷的在线填答工作及自评报告的撰写进行了督署。2016年7月各有关部门完成了3类调查问卷的在线填答和3张数据表的填报，督导室等部门对3张数据表的数据进行了初审并报学院领导审核，7月在网络平台进行了填报，同时启动自评报告的撰写工作。

3. 办学基础能力

3.1 生均财政拨款水平

2013-2015年，学院生均财政拨款水平稳中有升，总体发展趋势良好。2015年，学院办学经费收入为18771.5万元，其中，国家财政性教育经费收入为14224.36万元，政府购买服务到款额为517.39万元，技术服务到款额为994.8万元。

3.2 教学仪器设备配置

学院现建有22个实训基地，可以满足各专业学生基本技能、专业技能和职业能力培养的需要。实验(训)项目开出率达100%，各专业实践性教学占全部教学课时的60%左右。其中，国家级示范性实训基地1个、中央财政支持的职业教育实训基地1个、省级高职教育实

训基地 4 个, 省级实验教学示范中心 2 个, 省级工程技术研究开发中心 2 个, 在建江苏省高等职业教育产教深度融合实训平台 2 个。

2013-2015 年教学科研仪器设备资产总值、新增设备资产、生均教学科研仪器设备值分别如图 3-1 所示。

表 3-1 教学科研仪器设备资产总值等 (单位: 万元)

	2013 年	2014 年	2015 年
教学科研仪器设备资产总值	11285.747	12477.21	13650.24
当年新增设备资产	881.64	1191	1250
生均教学科研仪器设备值	11374.47	12502.21	13489.71

学院 2013-2015 年生均教学科研仪器设备值均符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》对工科院校生均教学科研仪器设备值要求。

3.3 校舍信息

学院现有校舍建筑总面积 298295.72 平方米, 其中教学及辅助用房 196324.72 平方米、行政办公用房 11080 平方米、生活用房 105148 平方米。2013-2015 年期间, 学院生均教学行政用房面积如表 3-2 所示。

表 3-2 2013-2015 年生均教学行政用房面积 (单位: 平方米/生)

	2013 年	2014 年	2015 年
生均教学行政用房面积	19.25	20.54	20.71

学院 2013-2015 年生均教学行政用房面积均符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》对工科院校生均教学行政用房要求。

3.4 信息化教学条件

学院数据中心现有高性能服务器 24 台, 存储空间裸容量达 50TB, 电信互联网出口带宽 1200Mb, 联通互联网出口带宽 1000Mb, 教科网带宽 10Mb, 无线网络覆盖所有楼宇, 并初步建成以“一个中心(数据中心)、三个平台(公共数据平台、身份管理平台、信息门户平台)、三个网络(有线网、无线网和监控网)”为主体的信息化校园, 全面打造网上网下并行的办学运行生态, 目前已实现行政管理、教务教学管理、招生就业管理、教学质量、网络课程及教学系统、教学资源库系统、校园门户系统等的信息化教学管理。

随着学院对信息化教学投入的逐年增加, 2013-2015 年, 高性能服务器数量、存储空间裸容量、互联网出口带宽、每百名学生拥有教学终端数等信息化教学条件均有不同规模的增长, 同时, 智慧校园建设逐年推进, 2013 年至今, 累计建成上线 10 个综合业务管理系统, 80 项在线学习课程。

2013-2015 年, 学院每百名学生配教学用计算机台数均符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》中每百名学生配教学用计算机台数的要求。对照教育部《信息化十年发

展规划(2011-2020年)》对高等院校到2015年校园网支持IPv6协议,与IPv4互联网实现互联互通,接入带宽达到1Gbps以上的要求,学院目前尚未接入IPv6,带宽接入符合要求。

4. “双师”队伍建设

目前,学院教职工有高级职称146人,博士6人、硕士132人;学院坚持教学能力与实践能力并重,发挥教师发展中心作用,通过统一标准、集中考核,协同开展教师教学与实践能力培训,目前,专任教师“双师”型教师比例超过80%、辅导员职业资格持证率超过90%。

4.1 生师比

2015年学院全日制学历教育在校生数10014人,折合在校生数10119人;校内专任教师数444人、校内兼课人员30人、校外兼职教师243人、校外兼课教师43人,生师比为13.8:1。

表4-1 2013-2015年生师比

	2013年	2014年	2015年
生师比	13.66	17.98	13.8

学院2013-2015年生师比均符合教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》对工科院校生师比要求。

4.2 双师比例

近年来专任教师中的双师情况如表4-2所示。其中,2015年学院现有校内专任教师444名、其中双师教师370名,专任教师中双师比例为83.33%。

表4-2 专任教师中的双师情况

学年	专任教师	其中专业教师数	其中双师数	双师比
2012~2013	389	315	316	81.23
2013~2014	444	366	361	81.31
2014~2015	444	366	370	83.33

4.3 双师结构

学院通过高层次人才引进、现有教师的培养锻炼提升,双师型教师的年龄结构、职称结构、学位结构均有大幅提升。

表 4-3 教师队伍结构

学年	年龄结构				职称结构			学历结构		
	<35	36-45	46-60	>60	高级	中级	初级	博士	硕士	学士
2012-2013	249	117	91	4	130	278	42	3	110	345
2013-2014	245	121	104	3	142	271	47	5	126	340
2014-2015	218	143	111	2	146	271	39	6	132	334

4.4 双师发展

学院根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中师资队伍培养规划要求,已基本形成从“双师教师→骨干教师→专业带头人”的进阶式发展途径,骨干教师占双师教师总数的22.97%,专业带头人占双师教师总数9.46%。

表 4-4 双师进阶式发展情况

学年	双师数	其中骨干教师	其中专业带头人
2012-2013	316	65	32
2013-2014	361	70	39
2014-2015	370	85	35

4.5 双师培养

2015年专任教师中双师教师中获得职业资格证书的人数稳中有升,符合《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》中“双师型”教师培养要求。

表 4-5 专任教师职业资格证书获得情况

学年	专任教师数	获得证书人数	百分比(%)
2012-2013	389	316	81.23
2013-2014	444	361	81.31
2014-2015	444	370	83.33

2013-2015年,专任教师参加企业实践人数总计92人,其中3个月以上的人数在75名左右,双师教师中每年参加企业实践的人数比例100%。

表 4-6 企业实践情况

学年	专任教师数	参加企业实践人数	比例
2012-2013	389	53	13.62%
2013-2014	444	20	4.5%
2014-2015	444	19	4.3%

4.6 校外兼职(课)教师

学院建立了一个由 243 位在企业一线工作的技术人员、工程师、能工巧匠等组成的优质兼职教师资源库, 2014-2015 学年来校承担专业课和实践教学的兼职教师为 243 人, 完成专业授课、顶岗实习、实训、毕业设计等实践技能课教学工作量 39168 学时。2015 年度支付兼职教师课酬 217 万元, 如表 4-7 所示。

表 4-7 兼职教师课酬(单位: 万元)

	2013 年	2014 年	2015 年
支付企业兼职教师课酬	50.63	358	217

5. 专业人才培养

学院根据区域经济发展的总体要求, 围绕行业产业需求, 构建了以重点专业为龙头、专业群为支撑的专业建设框架, 形成了以现代装备制造类专业为核心、现代服务类专业和电子信息类专业相支撑的专业发展格局。2015 年度, 学院投入教学改革及研究经费 1288.16 万元, 用于人才培养模式改革与创新、课程建设与教材开发、品牌特色专业建设、教学资源库建设、教育教学改革课题研究等。

5.1 专业设置与专业人才培养模式

学院努力打造塑料产品制造、数控技术、机电一体化技术、现代旅游服务业、软件技术及服务外包、商贸物流、文化创意设计等凸显学院专业特色的 7 个专业群。截止到 2015-2016 学年, 学院共设置 42 个专业, 涵盖教育与体育、文化艺术、旅游、财经商贸、电子信息、交通运输、食品药品与粮食、轻工纺织、生物与化工、装备制造、土木建筑、能源动力与材料、新闻传播大类等 13 个高职专业大类。其中国家高等职业学校提升专业服务产业发展能力重点建设专业 2 个、江苏省“十二五”高等学校重点专业群 3 个、江苏省高校品牌专业建设工程一期项目 2 个。

学院不断优化人才培养模式, 创新技术技能型人才培养机制。学院不断加大产教融合力度, 创新“双证融通、产学合作”人才培养模式, 建立政府、行业、企业、学校共同参与的人才培养机制, 通过“校企互聘”、“校企共建实验室”、“企业捐赠教学设备”、“引企入校”、“订单培养”、“工学交替”等一系列校企合作的方式和途径, 深化校企合作, 将培养目标与市场需求相融合、教学环境与工作现场相融合、课程体系与职业岗位相融合、教学过程与工作过程相融合, 课程标准与职业资格标准相融合, 理论教学与实践教学相融合、

校园文化与企业文化相融合,构建符合“双证”专业人才培养特点的课程体系、教材体系、实践教学资源体系和优质网络教学资源平台,促进学生全面发展。

学院针对专业群面向的行业(产业)及相关岗位群,围绕“专业基本能力、专业专项能力、专业综合能力”的培养要求构建分层次、递进式实践教学体系,不断整合实践教学资源,努力培养学生综合职业能力。学院与江苏常发集团、常柴集团、百兴集团等一大批行业知名企业建立了紧密的校企合作伙伴关系,建成校企共建合作点47个。

5.2 课程结构

2014-2015 学年,学院开设 A 类课程 180 门, B 类课程 362 门, C 类课程 272 门。B 类课程不管是门数和课时表明学院课程教学模式和教学方法改革取得了一定成效,增大了理实一体课程的门数和课时,更加突出学生的实践技能培养。

表 5-1 课程开设结构情况表

课程类型数量	门数	课程所占比例	课时	课时所占比例
A 类课程	180	22.11%	28228	19.65%
B 类课程	362	44.47%	46856	32.62%
C 类课程	272	33.42%	68566	47.73%
合计	814	100%	143650	100%

5.3 校内外实践教学

截止到 2014-2015 学年,学院共有 22 个实训基地,校内实践教学总工位数为 6061 个,生均 0.61 个,能够满足学院实践实训教学要求。校外实习实训基地学时总量(人天)在校内生总数 生均校外实训基地实习时间(人天)。详见表 5-2。

表 5-2 校内实践教学工位情况表

校内实践教学总工位数	在校生总数	生均校内实践教学工位数
6061	10014	0.61

6. 学生发展

6.1 招生情况

学院通过分析国家招生政策,结合学院实际,加强自主招生及联合招生力度,科学合理安排分省分专业招生计划,认真研究不同省份考生对不同专业的喜爱,保证省外生源的落实;利用招生网站、招生期刊、海报和简章及组织现场咨询会等多种形式开展招生宣传;加大重点省份、重点学校,尤其是在已建立稳定关系的生源学校内部的宣传力度,取得了很好的效果。

2015 年学院招生录取数创历史新高,社会影响力逐年提升。至 2015 年 9 月底学院共设置招生专业 42 个,招生录取总数为 3717 人。

在招生地区分布上分为江苏省内和全国其他 13 个省(直辖市/自治区), 其中省内招生录取数 3130 人, 占总招生录取总人数的 84.21%; 省外招生录取人数 587 人, 占总招生录取人数的 15.79%。2015 年实际报到人数为 3502 人, 报到率为 94.22%。其中常州本地生源录取 131 人, 报到 128 人, 报到率 97.71%。

表 6-1 2015 年招生情况汇总表

省份	招生类别	总录取数	报到数	报到率(%)
江苏省	对口单招	757	697	92.07%
	自主招生(普通类)	1032	1006	97.48%
	自主招生(艺术类)	43	42	97.67%
	专科批次(普通类)	1051	1020	97.05%
	专科批次(艺术类)	123	114	92.68%
	专科批次 (海外本科直通车)	23	23	100.00%
	专科批次 (3+2 专本连读)	101	100	99.01%
	合计	3130	3002	95.91%
外省市	合计招生(普通类)	587	500	85.18%
	总计	3717	3502	94.22%

数据来源: 江苏省教育考试院。

在招生方式上分为统一招生、对口单招和自主招生三种。2015 年学院对口单招开设专业 15 个, 录取人数 757 人, 占招生总人数的 20.37%; 2015 年学院自主招生专业为电子信息类、机械类、计算机类、经贸类、外语类、艺术类等 28 个专业, 录取总数 1075 人, 占总人数的 28.92%; 统一招生 1885 人, 占招生总人数的 50.71%。

招生专业类型有艺术类、3+2 专本连读、海外本科直通车、普通类等。艺术类专业招生 166 人, 占总招生人数的 4.47%; 3+2 专本连读招生人数为 101 人, 占总招生人数的 2.72%; 海外本科直通车人数为 23 人, 占总招生人数的 0.62%; 普通类招生人数为 3427 人, 占总招生人数的 92.19%。

6.2 学生职业能力培养

学院重视学生职业技能的培养和训练, 搭建各种平台, 提供专项经费, 配备专业指导教师, 并把一书多证要求融入人才培养方案。

平台建设方面。在第一课堂课程教学之外, 通过一系列大学生综合素质教育项目加强对 学生思想文化素质、身心素质、职场基本素质、职场专业素质、创新创业素质的培养。

6.3 学生就业情况

学院通过积极推进教学改革,优化人才培养方案,促进校企深度融合,健全就业工作机制,加大以市场为导向的人才培养模式的改革力度,开辟实习就业基地的多方联合促就业方式增强了毕业生的就业竞争力。学院学生就业综合竞争力连续几年在全省高职院校名列前茅。

学院通过对在校生三年不断线开设大学生职业生涯规划 and 就业创业指导课程并结合我院学生的心理特点与需求,以多样的活动及丰富的个案让学生了解了职业规划的科学理念、掌握了生涯规划的步骤和方法、增强了职业信心和主动性。

2015年学院共举办专场招聘会20余场次及5场大型校园招聘,组织来校参加招聘单位500余家。参与省招生与就业指导服务中心举办“江苏省2015届高职院校毕业生公益供需洽谈会”,全年累计为学生提供就业岗位数20000余个,为学生就业、实习搭建平台,提供保障。通过院系的共同努力,2015届3299名毕业生目前就业率95.64%,协议就业率为83.61%,有200名学生通过转本被本科院校录取,517名学生进入专接本学习。

表6-1 2015届学生就业情况一览表(2015年8月31日止)

系部	总就业率	协议就业率	升学出国率
电子系	97.39%	85.58%	11.81%
经管系	94.37%	74.21%	20.16%
轻工系	91.51%	83.49%	8.02%
机械系	96.86%	86.21%	10.65%
模具系	95.19%	72.81%	22.38%
旅游系	94.55%	71.10%	23.46%
信息系	100.00%	85.23%	14.77%
艺术系	92.59%	69.21%	23.38%
合计	95.64%	83.61%	16.39%

数据来源:来自于省就业指导中心派遣系统。

就业去向方面。依据毕业生就业情况分析统计,本校2015届毕业生在苏锡常、上海地区的就业比例为52.56%。其中在常州就业的比例为32.11%,无锡就业的比例6.18%,苏州就业的比例11.54%,上海就业的比例2.73%。

本校2015届毕业生中常州本地生源学生数316人,常州本地就业人数194人,本地就业率61.39%。本校2015届毕业生中在中小微企业就业数为2342人,在国家骨干企业就业数为296人。

专业相关度方面,本校毕业生的工作与专业相关度整体略呈下降趋势。近三届与本省同类院校平均水平基本持平。

薪资水平方面。根据2016麦可思-常州轻工职业技术学院社会需求与培养质量年度报告数据,本校毕业生月收入水平呈现逐届上升的趋势。

6.4 学生技能竞赛获奖情况

学院不断深化“双证融通、产学合作”人才培养模式,构建并实施“国家级—省级—院级”三级技能大赛选拔机制,实施高徒工程,强化技术技能人才培养质量,获得了突出的成果。

过去5年来,学生共获得教育部主办的全国职业技能大赛一等奖5项、二等奖5项、三等奖3项,获其它省级以上各级各类大赛一等奖42项,二等奖92项,三等奖110项。学院连续三次获得“江苏省职业技能大赛先进单位”荣誉称号;2013年,学院被授予“江苏省高技能人才摇篮奖”,2014年学院被授予“江苏省职业教育先进单位”。2016年1月,在江苏省高职院校技能大赛中,我院再次获得优异成绩,喜获一等奖2项,二等奖6项,三等奖4项。2015年学院省部级以上竞赛(教育厅教育部主办赛项)获奖一览表如表6-2所示。

表6-2 2015年学院省部级以上竞赛(教育厅教育部主办赛项)获奖一览表

序号	项目名称(全称)	赛项名称	等级
1	全国职业院校技能大赛	风光互补发电系统安装与调试	一等奖
2	全国职业院校技能大赛	现代电气控制系统安装与调试	一等奖
3	全国职业院校技能大赛	电梯系统安装与调试	二等奖
4	江苏省职业院校技能大赛	风光互补发电系统安装调试	一等奖
5	江苏省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	二等奖
6	江苏省职业院校技能大赛	自动化生产线安装与调试	二等奖
7	江苏省职业院校技能大赛	工业分析与检验	二等奖

7. 社会服务能力

7.1 职业技能鉴定工作

学院坚持走“服务地方、服务社会”之路,以学院培训机构、校内外实训基地为社会服务基础,有效利用行业内的各类资源,提高社会服务能力,发挥学院的辐射作用。学院发挥自身优势,深入加强校企合作,增强科技创新与技术服务能力,实现多层次、多领域为企业提供科技创新与技术服务。

学院根据国家“在全社会实行学历证书和职业资格证书并重制度”的要求,加强职业技能鉴定工作力度,增强复合型高级技能人才能力培养。学院成立专门的部门负责全院的职业技能鉴定工作,同时逐步扩大和健全学院的国家职业技能鉴定考评员队伍,两年时间,共有

64名教师获得中高级考评员资质，为学院开展职业技能考核工作提供了根本的保证。为有效提升学生的动手实践能力和职业资格水平，学院建立22个校内实践基地、507个校外实习实训基地、6个职业技能鉴定机构，可以鉴定27个工种或职业资格证书。学院国家级技能鉴定所2015年全年共组织了加工中心操作工、维修电工、工具钳工等13个工种的46场次鉴定，参加鉴定人数2878人，其中高级工390人次；组织了上下半年两次全省统一鉴定，报考人数501人；组织了社会化技师鉴定，数控三个工种共18人。

7.2 四技服务经费

学院高度重视纵向科研、横向技术服务、培训服务、技术交易等四技服务工作。学院自2013年至2015年，获得四技服务类经费总到账4190.25万元。详见表7-1。

表7-1 2013-2015年四技服务类经费(单位:万元)

四技服务类别	2013年	2014年	2015年	合计
纵向科研	168.6	91.75	62.2	322.55
横向技术服务	687.5	350.8	291.6	1329.9
培训服务	578.3	580.5	405	1563.8
技术交易	468	270	236	974
合计	1902.4	1293.05	994.8	4190.25

7.3 科研成果

2013年学院纵向课题立项18项，其中国家级课题2项，省部级课题3项；2014年纵向课题立项23项，其中国家级课题3项，省部级课题5项；2015年纵向课题立项26项，其中国家级课题3项，省部级课题9项。详见表7-2。

表7-2 2013-2015年纵向课题立项数量

科技成果类别	2013年	2014年	2015年	合计
纵向课题立项总数(项)	18	14	11	43
省部级总数(项)	5	3	3	11
市厅级总数(项)	13	11	8	32

2012年我院教师以第一作者发表中文核心论文72篇，三大检索10篇；2013年我院教师以第一作者发表中文核心论文40篇，三大检索3篇；2014年我院教师以第一作者发表中文核心论文60篇，三大检索13篇；2015年我院教师以第一作者发表中文核心论文57篇，三大检索6篇。详见表7-3所示。

表 7-3 2012-2015 年第一作者发表论文数

科技成果类别	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	合计
核心及以上论文总数(篇)	115	58	100	83	356
三大检索(篇)	10	3	13	6	32

2012 年我院教师以第一发明人获得专利 31 项,其中发明专利 3 项;2013 年我院教师以第一发明人获得专利 34 项,其中发明专利 2 项;2014 年我院教师以第一发明人获得专利 62 项,其中发明专利 7 项;2015 年我院教师以第一发明人获得专利 75 项,其中发明专利 7 项。详见表 7-4。

表 7-4 2012-2015 年授权专利

科技成果类别	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	合计
授权专利数量(项)	31	34	62	75	202
其中:发明专利(项)	3	2	7	7	19

7.4 政府购买服务

2013 年学校承接政府购买服务经费为 523.18 万元;2014 年学校承接政府购买服务经费为 1019.51 万元;2015 年学校承接政府购买服务经费为 517.39 万元,基本保持平稳。详见表 7-5。

表 7-5 政府购买服务经费

服务类别	2013 年	2014 年	2015 年	合计
扶贫专项(万元)	500.4	1002.7	513.59	2016.69
社会人员培训(万元)	22.78	16.81	3.8	43.39
合计	523.18	1019.51	517.39	2060.08

常州轻工职业技术学院标志性科研成果

1) “关键零部件激光非传统控形技术与设备”项目-江苏省科学技术奖一等奖(2014 年)



图 江苏省科学技术奖一等奖

- 2) “大功率 LED 散热器基覆铜箔印制电路层压板的研制开发”——江苏省高校科技进步二等奖



图 江苏省高校科技进步二等奖

- 3) “校企协同共建平台：培养数字化设计与制造高技能人才的探索与实践”项目国家教学成果二等奖(2015年)



图 国家教学成果二等奖荣誉证书

- 4) “校企共建数字化设计与制造高技能人才资源共享培养平台的实践与探索”项目获得江苏省教学成果特等奖(2014年)



图 江苏省教学成果特等奖荣誉证书

5) “面向中小企业的数字化设计与制造科技创新公共服务平台”项目立项为2012年度国家科技型中小企业技术创新基金项目(项目编号:12C26243202586)(2012年)



图 科技部科技型中小企业技术创新基金立项证书

6) “常州市数字化设计与制造高技能人才培训基地”项目(项目编号:2013GH540566)立项为2013年国家科技部火炬计划项目(2013年)



图 国家火炬计划立项证书

7) “江苏省高校优秀科技创新团队”(2015年)



8) “大型中心传动高效节能球磨机的研制开发” 江苏省科学技术进步奖二等奖(2015年)



9) “替代进口的数字化生物病理组织脱水机的研制与产业化” 江苏省科学技术进步奖三等奖(2015年)

10) “压紧销头部成型级进模” 江苏省科学技术发明二等奖(2015年)



8.存在问题与举措

近几年,学院的适应社会需求能力稳步提高,取得较为明显的成效。但与学院办学目标还存在一定差距,有待在实践中不断改进、完善、提高,以更好地发挥省级示范性高职院校人才培养作用。

(1) 学院利用信息化条件开展教学管理的成效还不够高。需要加快智慧校园应用模块建设,进一步丰富信息化教学管理手段,建立健全信息化保障制度及相应规范标准,加快信息化建设成效显现。

(2) 随着产教融合的进一步深入,越来越多来自企业一线工作的技术人员与工程师、能工巧匠参与学校的教育教学工作,但管理还有待加强。

(3) 订单学生数量偏少,在现代装备制造产业、现代服务产业、文化创意产业等需要进一步提高校企合作的广度、深度,充分发挥行业企业作用,创新产教结合、校企合作的实现形式,全方位推动订单培养。